

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №  
27 «Журавушка» Зеленодольского  
муниципального района Республики  
Татарстан»

Протокол № 1 от 16.01.2026 г.

Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_/Е.Н.Тезева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 27  
«Журавушка» Зеленодольск  
муниципального района Республ  
Татарстан»

\_\_\_\_\_/Е.Н.Тезева  
Приказ № 38 от 13.01.2026г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах кратковременного пребывания для детей**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский  
сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп кратковременного пребывания, созданных в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

1.3. В своей деятельности группы кратковременного пребывания руководствуются Законом РФ «Об образовании», другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Группы кратковременного пребывания ставят своей целью обеспечить всестороннее развитие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирования у них основ готовности к школьному обучению.

1.5. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования следующих групп кратковременного пребывания:

1.5.1. «Адаптационная группа» — для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.5.2. «Группа развития» — для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.

1.5.3. «Будущий первоклассник» — для детей в возрасте от 5 до 6 лет. Группа создается с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.5.4. «Группа для детей, у которых русский язык не является родным» — для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ готовности к школьному обучению.

1.5.5. «Группа для детей с отклонениями в развитии» — для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей.

1.5.6. «Особый ребенок» — для детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействия родителям в организации воспитания и обучения детей.

1.5.7. «Играя, обучаюсь» — для детей от 1,5 до 7 лет. Группа создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению.

1.5.8. «Группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня» - для детей от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми.

1.6. Группа кратковременного пребывания функционирует по гибкому режиму от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в неделю в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться в течение учебного года по мере комплектования.

1.7. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

## **2. Порядок создания групп кратковременного пребывания**

2.1. Группы кратковременного пребывания любого вида создаются в дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста при наличии необходимых

материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств). Помещения должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2. Количество групп кратковременного пребывания в учреждении устанавливается отделом образования в зависимости от потребностей населения и условий, созданные для обеспечения образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

2.3. Группы кратковременного пребывания открываются приказом отдела образования

2.4. Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

- штатное расписание;
- режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- образовательная программа.

2.5. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.6. Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13.

2.7. Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с Административным регламентом и Правилами приема детей в Учреждение.

2.8. Отношения между образовательным учреждением, имеющим группы кратковременного пребывания, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.9. Группы кратковременного пребывания функционируют:

- с организацией питания воспитанников 1 раз в день (завтрак, обед или полдник) по меню и денежным нормам питания для дошкольных образовательных учреждений, в зависимости от режима работы группы;

- с организацией питания воспитанников один раз в день (завтрак, обед или полдник) по специальному меню, утвержденному в ЦГСЭН, и денежным нормам питания для дошкольных образовательных учреждений, в зависимости от режима работы группы;

- без организации питания при длительности пребывания ребенка в группах до 3-5 часа.

2.10. Учреждение, имеющее группы кратковременного пребывания, руководствуется утвержденным индивидуальным штатным расписанием. Для всех видов групп кратковременного пребывания устанавливаются следующие штатные единицы: 0,5 единицы воспитателя; 0,5 единицы младшего воспитателя; 0,25 единицы музыкального руководителя, 0,25 единицы педагога-психолога — из расчета на одну группу; 0,25 единицы инструктора физкультуры; 0,25 единицы старшего воспитателя; 0,25 единицы медицинской сестры — из расчета на 2 группы.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется образовательной программой Учреждения.

3.2. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.4. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания детей).

#### **4. Условия функционирования и задачи групп кратковременного пребывания**

4.1. Группы кратковременного пребывания могут быть открыты на возмездной основе при отсутствии государственного финансирования, в соответствии с запросами населения.

4.2. Группы кратковременного пребывания при отсутствии дополнительных площадей могут быть открыты как студийные.

4.3. С целью создания условий оптимального взаимодействия дошкольного учреждения и семьи для всестороннего развития ребенка в группах кратковременного пребывания решаются следующие задачи:

- оказание помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому (на возмездной основе);
- максимальное удовлетворение запросов семей с детьми дошкольного возраста по воспитанию и обучению;
- социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста;
- организация диагностической и консультативной помощи семьям;
- социализация детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- объединение усилий разных служб по созданию концептуальных психолого-педагогических основ работы с неорганизованными детьми с учетом специфики проблем семей, в которых они воспитываются.

#### **5. Документация по группам кратковременного пребывания**

5.1. Для работы групп кратковременного пребывания для детей, не посещающих Учреждение, на возмездной основе, необходимы:

- приказ по учреждению «О порядке и организации групп кратковременного пребывания для детей, не посещающих Учреждение»;
- режим организации и функционирования групп кратковременного пребывания для детей;
- программное обеспечение по группам кратковременного пребывания;
- должностные инструкции персонала, оказывающего данные услуги;
- документы, регулирующие отношения с родителями воспитанников;
- расписание занятий (виды занятий, продолжительность и количество в неделю);
- индивидуальные карты развития детей.